

**Bericht und Antrag  
des Gemeinderates an den Einwohnerrat  
betreffend Kredit für den Einbau eines Liftes im Schulhaus Schützweg I**

Sehr geehrter Herr Präsident  
Sehr geehrte Damen und Herren

Hiermit unterbreiten wir Ihnen Bericht und Antrag betreffend Kreditantrag für den Einbau eines Liftes im Schulhaus Schützweg I.

**1. Ausgangslage**

Beim Bau des Schulhauses Schützweg I in Beringen im Jahre 1994 wurde auf den Einbau eines Liftes verzichtet.

Damals hat man weitsichtig trotzdem einen Liftschacht mit Türen eingebaut. Auf den Lift selber wurde verzichtet.

Mit der Einführung des Behindertengleichstellungsgesetzes wurde die Behindertengerechtigkeit bei öffentlichen Bauten zur Pflicht.

Das Schulhaus Schützweg I muss somit mit einem Lift nachgerüstet werden. Aus diesem Grund wurden im Budget 2019 der Gemeinde Beringen CHF 55'000.00 für den Einbau eines Liftes eingestellt.

Da der Kredit die Kompetenz des Gemeinderats übersteigt und die Investition als nicht gebunden deklariert wurde, stellt den Gemeinderat einen entsprechenden Antrag an den Einwohnerrat.

**2. Kosten**

Kostenzusammenstellung Einbau Lift im Schulhaus Schützweg I in CHF:

Lift	57'000.00
Schulhaussteuerung	1'700.00
Baumeisterarbeiten	3'900.00
Elektriker	<u>3'000.00</u>
Total (excl. MwSt.)	65'600.00
Mehrwertsteuer rund	<u>5'050.00</u>
<b>Total (incl. MwSt.)</b>	<b><u>70'650.00</u></b>

Dazu muss folgendes angeführt werden:

Da zwischen dem Einbau des Liftschachtes bis heute einige Jahre vergangen sind, passen die damals eingebauten Türen zu keinem aktuellen Liftmodell mehr. Ebenfalls muss der Baumeister bauliche Anpassung am Liftschacht vornehmen. Dadurch entstehen Mehrkosten von CHF 15'650.00 im Vergleich zum Voranschlag 2019.

## **Antrag**

Gestützt auf die vorstehenden Ausführungen beantragt Ihnen der Gemeinderat, den Kredit in der Höhe von CHF 70'650.00 für den Einbau eines Liftes im Schulhaus Schützweg I zu genehmigen.

### **Namens des Gemeinderates Beringen**

Der Präsident:

Der Schreiber:

Hansruedi Schuler

Florian Casura